

**КИЇВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
Київського регіонального центру  
Національної академії  
правових наук України  
«23» вересня 2021 р., протокол № 9



**Олексій КОТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ПРАВО»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** третій (освітньо-науковий)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 08 «Право»

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 081 «Право»

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії в галузі знань 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджена Вченою радою КРЦ НАПрН України 23 вересня 2021 року, протокол № 9.

Розроблена проєктною групою освітньо-наукової програми «Право» у складі:

**Гриняк Андрій Богданович** – заступник директора КРЦ НАПрН України з наукової роботи, доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент НАПрН України, голова проєктної групи;

**Міловська Надія Василівна** – в.о. завідувача відділу дослідження проблем взаємодії держави і громадянського суспільства КРЦ НАПрН України, доктор юридичних наук, доцент, гарант програми;

**Кот Олексій Олександрович** – директор КРЦ НАПрН України, доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент НАПрН України, заслужений юрист України, член проєктної групи;

**Дзера Олександр Васильович** – головний науковий співробітник відділу дослідження проблем взаємодії держави і громадянського суспільства КРЦ НАПрН України, доктор юридичних наук, професор; член-кореспондент НАПрН України, заслужений юрист України, член проєктної групи;

**Гуцуляк Володимир Казимирович** – провідний науковий співробітник відділу дослідження проблем взаємодії держави і громадянського суспільства КРЦ НАПрН України, кандидат юридичних наук, член проєктної групи.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

### СТЕЙКХОЛДЕРИ:

- **Національна академія внутрішніх справ** (м. Київ);
- **Лукашевич-Крутник Ірина Степанівна** – завідувач кафедри цивільного права і процесу Юридичного факультету Західноукраїнського національного університету, доктор юридичних наук, професор (м. Тернопіль);
- **Карагусов Фархад Сергійович** – головний науковий співробітник Науково-дослідного інституту приватного права Каспійського університету, член Міжнародної академії порівняльного права (IACL), партнер «K&T Partners», доктор юридичних наук, професор (м. Алмати, Республіка Казахстан);
- **Кузнецов Андрій володимирович** – керуючий партнер юридичної фірми «АНТИКА» (м. Київ);

### РЕЦЕНЗІЇ:

■ **Жорнокуй Юрій Михайлович** – завідувач кафедри цивільного права та процесу Харківського національного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор;

■ **Слома Валентина Миколаївна** – заступник декана юридичного факультету Західноукраїнського національного університету, доктор юридичних наук, доцент;

■ **Стефанчук Микола Олексійович** – народний депутат України дев'ятого скликання, доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«Право»/«Law» зі спеціальності 081 «Право»**

**1 Профіль освітньо-наукової програми**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва наукової установи</b>	Київський регіональний центр Національної академії правових наук України
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Офіційна назва програми</b>	Освітньо-наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
<b>Назва галузі знань</b>	08 Право
<b>Назва спеціальності</b>	081 Право
<b>Форма здобуття освіти</b>	Заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з права
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не передбачено
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 081 Право Освітня програма: Право  Obtained qualification: Philosophy Doctor Program Subject Area: Law Programme: Law
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Тип диплому, обсяг освітньої програми</b>	Одиничний, термін навчання – 4 роки, обсяг освітньої складової – 41 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація освітньої програми проводиться Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти в порядку, передбаченому Законом України «Про вищу освіту».
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-
<b>Передумови</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Мова(и) навчання і оцінювання</b>	Українська <i>Ukrainian</i>
<b>Тип програми</b>	Освітньо–наукова програма
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення

<b>Публічність інформації про освітню програму</b>	Освітньо-наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розміщена на офіційному сайті навчального закладу: <a href="http://www.krc.academy">www.krc.academy</a>
<b>2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Мета освітньо-наукової програми (з врахуванням рівня кваліфікації)</b>	Сформувати здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії як конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, науковця, здатного до: розв'язання комплексних проблем в професійній або/та дослідницькій, інноваційній діяльності; переосмислення наявних професійних знань та створення нових цілісних знань для розв'язання значущих проблем у приватноправовій сфері; самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності у галузі права; організації наукового пошуку й вироблення нового оригінального знання; вдосконалення навичок доведення актуальності розроблюваних тем, їх теоретичної і практичної значущості з майбутніми перспективами використання отриманих знань; участі у вітчизняних і міжнародних наукових проектах; здійснення правотворчої, правозастосовної та експертно–консультативної діяльності.
<b>3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма має академічну орієнтацію, спрямовану на: підготовку науковців в галузі права, здатних здобувати соціальні навички (soft skills); формування комунікативних здібностей, навичок міжособистісного спілкування та міжкультурної комунікації; підвищення практикоорієнтаційних навичок для захисту прав і свобод людини в державі і суспільстві;

	евроінтеграційну складову усіх компонентів суспільства.
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> в контексті правових проблем у сфері приватного права набуття здатності здійснювати науково-інноваційні дослідження у галузі права, спрямовані, на критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей, розв'язання актуальних проблем, розширення та переоцінку вже існуючих знань і професійної практики у галузі права.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p><i>Освітньо-наукова,</i> надає здобувачам вищої освіти широкі можливості для самореалізації у галузі юридичної науки, базується на вивченні концептуальних та методологічних знань в галузі</p>

	<p>права, зорієнтована на формування та розвиток загальних та фахових компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних проблем в галузі права та/або дослідницько-інноваційної діяльності у галузі юридичної науки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у сфері приватного права.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціальності</b></p>	<p>Проведення наукових досліджень в галузі 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право».</p> <p>Одержання нових теоретичних знань та практичних навичок, умінь та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей щодо вирішення правових проблем у сфері приватного права, оволодіння загальною методологією наукової діяльності та проведення самостійного наукового дослідження, результати якого складатимуть наукову новизну дисертаційного дослідження, а також матимуть теоретичне та практичне значення для заняття професійною юридичною діяльністю.</p> <p><i>Ключові слова:</i> приватне право, особисті немайнові права, майнові права, зобов'язання, суб'єктивні права та обов'язки, філософія права, громадянське суспільство.</p>
<p><b>Особливості освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Програма, маючи у своєму змісті дисципліни приватноправового характеру, спрямована на розвиток методологічних, дослідницьких компетентностей та направлена на забезпечення якісного наукового результату у формі дисертаційного дослідження.</p> <p><i>Програма сприятиме у:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підготовці науковця у сфері права, що володіє глибокими теоретичними знаннями і практичними навичками універсального характеру, необхідними йому для реалізації науково-дослідницької діяльності;</li> <li>– розвитку критичного мислення, що базується на здатності вільно оперувати понятійними категоріями, методами прирощення нового</li> </ul>

	<p>наукового знання та сприятиме поглибленому вивченню сучасної правової матерії, зокрема у сфері приватного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поглибленому вивченню правового регулювання цивільно-правових відносин;</li> <li>– набуттю знань про можливості ефективного використання сучасних технологій, обробки та аналізу наукової інформації;</li> <li>– міжнародній комунікації з провідними науковими установами, університетами.</li> </ul> <p><i>Застосуванні принципу Liberal Arts Education забезпечує:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- можливість реалізації наукової складової програми в національних та іноземних закладах вищої освіти та наукових установах, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень;</li> <li>- формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, реалізацію їх особистісного потенціалу, формування й розвиток інтелектуального капіталу, фахових компетентностей майбутньої наукової спеціалізації.</li> </ul>
<b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) здобувач PhD після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою 081 «Право» може займати відповідну посаду в установах, на підприємствах та організаціях, за категоріями: науково-викладацька діяльність; адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти; управлінська діяльність, які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право», зокрема на таких первинних посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів</li> <li>1475.1 Менеджери (управителі) з права</li> <li>2419.3 Спеціаліст-юрисконсульт</li> <li>2421.1 Наукові співробітники (правознавство)</li> <li>2421.2 Юрист;</li> <li>2421.2 Адвокати та прокурори</li> </ul>



	2422 Судді 2429 Інші професіонали в галузі правознавства
<b>Подальше навчання</b>	Право продовження навчання в докторантурі, що відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
Викладання та навчання	<p>Процес навчання у КРЦ НАПрН України базується на принципі прогресивної освітньої парадигми сучасного суспільства, що надає здобувачам право самостійно формувати освітньо-наукову програму розвитку навичок і вмінь, на високому рівні задовольняти свої професійні інтереси, а також набувати глибоких теоретичних знань із розв'язанням складних проблем у галузі права. Стиль навчання визначається як активний, що надає можливість здобувачу набувати необхідної компетенції та, відповідно, організувати власний час. Освітній процес в КРЦ НАПрН України здійснюється за такими формами: лекції, семінари, самостійна робота на основі конспектів, першоджерел, науковцями, індивідуальна робота (індивідуальне завдання), контрольні заходи, консультації та ін. Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проектів, науково-експертних висновків на замовлення органів державної влади, педагогічної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання.</p> <p><i>Формами самостійної роботи є:</i> виконання завдань відповідно до навчального плану, зокрема домашніх, практичних, індивідуальних тощо; підготовка до семінарських занять, участь у наукових заходах, в тому числі й міжнародних; робота над рекомендованою літературою та рекомендованими матеріалами практики, виконання контрольних робіт; підготовка до</p>

	<p>диференційованих заліків та екзаменів відповідно до переліку питань.</p> <p><i>Індивідуальна робота (завдання)</i> полягає у: вивченні додаткових нормативних і літературних джерел; підготовці наукових доповідей; статей, тез конференцій тощо; узагальненні юридичної практики відповідно до тематики дисертаційного дослідження, а також у межах вивчення навчальних дисциплін; інших видах індивідуальної роботи, погодженої з викладачем.</p> <p><i>Практична підготовка</i> проходить у формі педагогічної практики, є складовою частиною професійної підготовки здобувачів КРЦ НАПрН України. Основною метою практичної підготовки є вироблення педагогічних навичок, вдосконалення знань, необхідних для роботи у закладах вищої освіти, формування умінь застосувати їх у навчально-виховному процесі під час виконання функцій викладача, наукового керівника тощо.</p> <p><i>Індивідуальний графік навчання</i> передбачає поєднання навчання з роботою за спеціальністю або перебування на стажуванні з метою подальшого працевлаштування. Передбачається відповідно до рекомендацій лікаря, стану здоров'я, при перебуванні у відпустці у зв'язку з вагітністю та пологами або у відпустці по догляду за дитиною або іншим членом родини; участь у програмах міжнародної академічної мобільності тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання відбувається за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного та/або поточного контролю знань та підсумкового, який проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів після завершення курсу навчальної дисципліни. Може проводитись у формі диференційованого заліку або екзамену.</p>
<b>6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>ІК-1. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько інноваційної діяльності у сфері приватного права,</p>

	<p>що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, а також здійснювати самостійний творчий проект. Розвиває високий рівень культурного кругозору, що відповідає вимогам професійної етики.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного та критичного мислення.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК3. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності за спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти та керувати науковими проектами.</p> <p>ЗК5. Здатність визначення нових перспективних напрямів наукових досліджень у галузі права.</p> <p>ЗК6. Здатність самостійного визначення, організації та проведення наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК7. Здатність застосування методології та методики дослідницької роботи для створення нових систем утворюючих знань.</p> <p>ЗК8. Здатність до поєднання освіти з наукою та практикою шляхом знаходження інноваційних складових у науковій та освітянській діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність використання академічної української та іноземної мов у професійній діяльності та дослідженнях.</p> <p>ЗК10. Навички викладання для здобувачів першого та другого освітнього рівня вищої освіти на семінарських та практичних заняттях.</p> <p>ЗК11. Здатність дотримуватись етики, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та викладацькій діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність визначення заходів, процесів та дій, які спрямовані на незаконне збагачення.</p>

**Спеціальні (фахові)  
компетентності  
спеціальності (СК)**

СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у правовій сфері та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.

СК2. Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

СК3. Здатність використовувати ресурси (в тому числі утворені із використанням інформаційних технологій), необхідні для проведення дослідження у галузі права.

СК4. Здатність аналізувати методологічні проблеми загальної теорії права.

СК5. Здатність демонструвати знання інституційних та функціональних характеристик права, доктрини верховенства права, здатність тлумачити та застосовувати норми права, аналізувати світоглядно-методологічні підходи до пізнання державно-правових явищ.

СК6. Здатність демонструвати знання базових засад, сучасного стану, тенденцій розвитку наукових досягнень у сфері цивільної юстиції.

СК7. Здатність визначати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері приватного права, досягати наукових результатів, що створюють нові знання.

СК8. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.

СК9. Здатність розробляти проекти нормативно-правових актів.

СК10. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності

	та підвищувати професійну кваліфікацію й професійну мобільність.
<b>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН1. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми правової сфери державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН2. Використовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.</p> <p>ПРН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо), наявні літературні дані.</p> <p>ПРН4. Застосовувати наукові знання термінології, основні закономірності юридичного мислення та пізнання, формулювати поняття і категорії, класифікувати та узагальнювати явища державно-правової дійсності.</p> <p>ПРН5. Планувати наукові дослідження, розробляти наукові проєкти, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень.</p> <p>ПРН6. Застосовувати сучасні методи викладання у вищій школі та впроваджувати інноваційні технології у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН7. Розуміти загальні принципи та методи правових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних наукових дослідженнях в юридичній та у викладацькій практиках.</p> <p>ПРН8. Розробляти пропозиції щодо вдосконалення чинного законодавства на основі проведеного дослідження.</p>
<b>8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають освітню та/або професійну

	кваліфікацію, яка відповідає освітньо-науковій програмі «Право» спеціальності 081 «Право», та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше п'яти досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років з перелічених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, які облаштовані сучасною технікою, проектором. Наявність технічних засобів, обладнання, приладів та дидактичних матеріалів. Всі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наукова бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, силабуси, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін. Офіційний веб-сайт <a href="http://www.krc.academy">www.krc.academy</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
<b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Навчання здобувачів за кредитно-трансфертною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин. Частина циклу загальної нормативної підготовки, практичної підготовки, в тому числі педагогічна практика здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії реалізовується шляхом академічної мобільності на підставі чинного договору про партнерство та співпрацю з Національною академією внутрішніх справ.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Реалізується через укладені КРЦ НАПрН України із закордонними науковими установами договори про співпрацю, зокрема Меморандум про співробітництво з Науково-дослідним інститутом приватного права Каспійського університету (Республіка Казахстан).

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Немає
---	-------

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>БЛОК № 1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
OK.01	Іноземна мова	7	Екзамен
OK.02	Актуальні проблеми філософії	6	Екзамен
OK.03	Організація та методологія наукових досліджень	3	Диференційований залік
OK.04	Педагогічна практика (за напрямом наукової спеціальності 081 «Право»)	4	Диференційований залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>4</b>	
<b>Загальний обсяг кредитів вибіркового компонента аспіранта:</b>		<b>20</b>	
<b>2.1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
OK.05	Актуальні проблеми цивільного права	3	Екзамен
OK.06	Методологія юридичної науки	3	Диференційований залік
OK.07	Актуальні проблеми сімейного права	3	Екзамен
OK.08	Актуальні проблеми міжнародного приватного права	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента наукової установи:</b>		<b>4</b>	
<b>Загальний обсяг кредитів вибіркового компонента аспіранта:</b>		<b>12</b>	
<b>Блок № 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>2.1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ</b>			
ВК. 01	Актуальні проблеми договірного права	3	Диференційований залік
ВК. 02	Актуальні проблеми зобов'язального права	3	Екзамен
ВК. 03	Актуальні проблеми цивільного процесуального права	3	Екзамен



ВК. 04	Актуальні проблеми становлення та захисту прав людини 4 покоління	3	Диференційований залік
ВК. 05	Актуальні проблеми страхового права	3	Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента аспіранта:		5	
Загальний обсяг кредитів вибіркового компонента аспіранта:		9	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		41	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОБОВ'ЯЗКОВИХ ТА ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

СЕМЕСТРИ							
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК.1	ОК.5						
ОК.2	ОК.4						
ОК.3	ОК.7						
ОК.6	ОК.8						
ВК.1	ВК.1						
ВК.2	ВК.2						
ВК.3	ВК.3						
ВК.4	ВК.4						
ВК.5	ВК.5						

## 2.2. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Науково-дослідна підготовка аспіранта включає в себе: роботу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії над власним науковим дослідженням у формі дисертації або опублікованої монографії, або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях, перелік яких затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, відповідно до законодавства України, підготовку виступів на

наукових конференціях, круглих столах, семінарах, написання наукових статей, тез конференцій, наукових доповідей тощо, а також інші можливі види наукової діяльності, в яких реалізовуватимуться набуті знання, вміння та навички аспіранта.

Цикл підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за індивідуальним планом наукової роботи під керівництвом наукового керівника за підтримки та консультування з боку провідних фахівців КРЦ НАПрН України. Індивідуальний план погоджується з науковим керівником та затверджується Вченою радою КРЦ НАПрН України протягом двох місяців із дня зарахування особи до аспірантури. У індивідуальному плані аспіранта визначаються: зміст, обсяги, строки виконання наукової роботи та захист дисертації протягом перебування здобувача в аспірантурі КРЦ НАПрН України. Індивідуальний план роботи є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії і є свідченням рівня успішності реалізації запланованої наукової роботи.

Основними тематичними напрямками наукової діяльності здобувачів наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 «Право», відповідно до пріоритетних напрямів розвитку досліджень Національної академії правових наук України на 2021–2025 р.р. (<http://www.apnu.kharkiv.org/doc/strategiya.pdf>) є:

1. Розвиток теоретико-методологічних засад приватного права крізь призму прав і законних інтересів особи;
2. Оновлення (рекодифікація) цивільного законодавства в контексті гармонізації сучасного європейського приватного права;
3. Імплементация міжнародно-правових інструментів регулювання приватноправових відносин в умовах ринкової економіки;
4. Реалізація та захист прав та законних інтересів суб'єктів цивільного права в умовах запровадження засад цифрової економіки;
5. Розвиток приватного права України в умовах євроінтеграції та діджиталізації;
6. Удосконалення механізму реалізації та захисту права власності та інших речових прав;
7. Розширення спектру регулювання особистих немайнових відносин, забезпечення всебічного цивільно-правового захисту особистих немайнових прав фізичних та юридичних осіб;
8. Поглиблення регуляторного впливу договірних механізмів на розвиток приватноправових відносин;
9. Приватноправові засади регулювання сімейних відносин;
10. Цивільно-правові механізми забезпечення права на ефективний засіб юридичного захисту;
11. Правове регулювання договірних відносин у сфері спадкування;
12. Розширення юрисдикційних та неюрисдикційних механізмів захисту суб'єктивних цивільних прав.

## **3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ**

### **3.1. Мета та форма атестації**

Метою проведення атестації є встановлення відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам освітньо-наукової програми доктора філософії в галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Атестація здійснюється за двома напрямками: 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки; 2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії галузі знань 08 «Право».

Оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки передбачає складання комплексного підсумкового екзамену за спеціальністю 081 «Право» відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за цією спеціальністю.

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 081 «Право» проводиться відкрито і публічно у формі захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії передбачає оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за цією спеціальністю та оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених Стандартом третього рівня вищої освіти в галузі 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право».

Атестація аспірантів в КРЦ НАПрН України проводиться у формі публічного захисту наукових досягнень у вигляді дисертаційної роботи в спеціалізованій вченій раді КРЦ НАПрН України (або іншої наукової установи/закладу вищої освіти) та завершується одержанням документа встановленого зразка про присудження наукового ступеня доктора філософії, присвоєння кваліфікації доктора філософії в галузі права.

До атестації допускаються аспіранти, які виконали всі вимоги освітньо-наукової програми, індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

### **3.2. Вимоги до дисертаційної роботи**

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії є самостійним авторським дослідженням, в якому пропонується розв'язання комплексної проблеми у сфері приватного права, професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації тощо. Перевірка на плагіат дисертації визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Дисертація має бути розміщена на сайті КРЦ НАПрН України або іншої установи чи закладу вищої освіти, в яких відбуватиметься захист.

Дисертація повинна відповідати усім вимогам, встановленим чинним законодавством.

### **3.3. Вимоги до публічного захисту дисертації**

Вимоги щодо процедури та умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

## **4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО–ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО–НАУКОВА ПРОГРАМА**

### **4.1. Нормативно-правові акти**

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до вимог:

1. Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 р. № 2145–VIII.
2. Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. № 1556–VI.
3. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
4. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341.
5. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23 березня 2016 року № 261.
6. Наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 6 листопада 2015 р. № 1511.
7. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266.
8. Національного класифікатора України (класифікатор професій ДК 003:2010), затвердженого наказом Держспоживстандарту України 28 липня 2010 р. № 327.

### **4.2. Нормативна документація локального характеру**

1. Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Київському регіональному центрі Національної академії правових наук України.

2. Положення про організацію освітнього процесу у Київському регіональному центрі Національної академії правових наук України.

3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Київському регіональному центрі Національної академії правових наук України.

4. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність наукових, науково-педагогічних працівників та здобувачів наукового ступеня у Київському регіональному центрі Національної академії правових наук України.

Документи в електронному вигляді розміщені на сайті КРЦ НАПрН України: <https://krc.academy/>

## 5. Матриці відповідності

**Таблиця 5.1 – Матриця відповідності програмних компетентностей нормативним компонентам освітньої програми «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право»**

Програмні компетентності	Нормативні освітні компоненти							
	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+		+	+	+		
ЗК2			+		+	+	+	
ЗК3	+			+			+	
ЗК4		+		+		+		
ЗК5		+	+			+		
ЗК6		+				+		
ЗК7	+	+		+			+	
ЗК8	+	+						
ЗК9		+						+
ЗК10							+	
ЗК11		+					+	
ЗК12	+		+			+		
СК1	+	+	+			+		
СК2			+					
СК3		+			+	+		
СК4	+		+					
СК5	+		+	+				
СК6			+	+				
СК7			+	+				
СК8	+				+		+	
СК9	+	+		+				
СК10			+				+	+

**Таблиця 5.2 - Матриця відповідності програмних результатів навчання вибіркоким компонентам освітньої програми «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право»**

Нормативні освітні компоненти	Програмні результати навчання							
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8
ОК.1	+		+		+			
ОК.2			+	+			+	
ОК.3	+		+	+	+		+	+
ОК.4	+	+	+	+		+	+	
ОК.5	+		+	+	+		+	+
ОК.6	+		+	+	+		+	+
ОК.7	+		+	+	+		+	+
ОК.8	+		+	+	+		+	+
ВК.1	+		+	+	+		+	+
ВК.2	+		+	+	+		+	+
ВК.3	+		+	+	+		+	+
ВК.4	+		+	+	+		+	+
ВК.5	+		+	+	+		+	+